

自己点検・自己評価

内容		A	B	C	D
基本 姿 勢	園の基本理念や目標を理解しているか	○			
	全体的な計画を基に計画立案できたか		○		
	園児の人権に十分配慮し、園児一人一人の人格の尊重、個人差に配慮した教育保育を行っている	○			
	個人情報適切に取り扱ったか（プライバシーの保持・秘密保持・コロナ対応）	○			
	就業規則など諸規則を理解し、守っている		○		
	業務遂行にあたって、正確迅速かつ、こまめに報告、連絡、相談、確認を実施している			○	
保 育 の あ り 方	園児との信頼関係を十分に築けたか	○			
	園児が自ら安心して身近な環境に主体的に関われる環境だったか		○		
	園児が試行錯誤したり、考えたりできる環境だったか		○		
	園児が試行錯誤しつつ自分の力で行う活動を見守りながら、適切に援助できたか		○		
	遊びを通しての指導を中心とすることができたか		○		
	個人差を踏まえながら援助することができたか		○		
	子どもに寄り添った保育を心掛けられたか		○		
	整理整頓された保育環境だったか			○	
	楽しく給食をいただくような配慮ができたか 食育を意識した保育を提供できたか		○		
保 護 者 支 援	保護者と協力した保育ができたか		○		
	保護者の気持ちを汲み取った言葉かけや対応ができたか		○		
	保護者に子どもの健康状況、ケガの状況において適切に報告していたか		○		
健 康 ・ 安 全	避難経路・避難時の対応は把握はできていたか		○		
	午睡チェック、プールの監視など事故防止に取り組んだか	○			
	子どもの健康状態を毎日把握していたか	○			
	子どもの保健衛生の維持に努めていたか	○			

A：十分できている

B：できている

C：検討を要する

D：改善を要する

「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」に基づき0歳児から就学前までの保育・教育を行っている。一人一人の発達を踏まえた計画を立て、個別に支援が必要な園児には特性に応じた対応、援助ができるよう配慮している。

昨年に引き続き新型コロナウイルス感染症対策のため、さまざまな行事の変更や送迎の際の入室制限など検討しながら行ってきた。また行事を見直す機会にもなった。